

Принято на общем собрании
работников МБУ ДО «ЦВР»
Протокол № 24 от 30.08.2019г

« Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Тукаевского МР РТ
И.И. Шакурова

Введено в действие приказом
№ 39 от 31.09.2019г

Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся
при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района (далее—Учреждение) и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить коррективы и дополнения.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность.

Текущий контроль – это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Основу этой деятельности составляет система изучения результатов учащихся на протяжении периода обучения в объединении.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Цель – повышение качества образовательного процесса

2.2. Задачи:

1. Непрерывное систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.
2. Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и образовательного процесса на основе полученных данных.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются: выставка, устный опрос контрольные задания.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

4.1 Основными формами промежуточной аттестации являются: творческое задание, творческий показ, соревнование, конкурс.

4.2. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета.

4.3. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся по программам разрабатываются педагогами дополнительного образования.

4.4. Для аттестации учащихся разрабатываются оценочные средства, включающие различные творческие задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

4.5. Оценочные средства должны соответствовать целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы.

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

5.1. Для проведения промежуточной аттестации создается учебная аттестационная комиссия (УАК), состав которой утверждается директором учреждения. При проведении аттестации могут присутствовать директор, заместитель директора по УВР, методисты.

5.2. Информация о сроках проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и педагогов не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

5.3. По итогам проведения промежуточной аттестации составляется протокол и аналитическая справка. Полученные данные используются для повышения качества образования в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «ЦВР»